

STRATEGIAPAJAT _ OHJEET – STRATEGIVERKSTAD _ ANVISNINGAR

STRATEGIAPAJA 0-3-VUOTIAAT

Lapinjärven kunta työstää kuntastrategiaa. Jotta siitä tulisi yhteinen ja oman näköinen, keräämme kuntalaisilta sisältöä; toiveita, unelmia, ideoita, mielipiteitä, ajatuksia ja tunteita. Tehtävä ohjaa lasta tunnustelemaan omaa paikkaa ympäristössään. Mikä tuntuu hyvältä, mitä muuta ympäristööni kaipaisin? Tehtävä houkuttelee ideoimaan ja haaveilemaan sekä avaa lapselle tietä aitoihin vaikutusmahdollisuuksiin omassa kotikunnassa.

Ohjeet työpajan vetäjälle.

1. Ota rennosti. Osallistujien ikä huomioiden osallistuminen ja tehtävän ymmärtäminen/suorittaminen voi olla hyvin vaihtelevaa. Tärkeintä on, että tehtävä on kiva lasten mielestä ja kaikki sen päälle on vain plussaa. Eli ei stressiä vaikka lapsi ei vielä esim. osaisi puhua/kertoa asioita. 😊

2. Anna lapsen juoksuttaa vapaasti omaa ajatteluaan, vaikka ohjaatkin tehtävää. Jos kuva esittää mielestäsi jotain muuta kuin lapsi sen ajattelee tarkoittavan tai jos lapsen mielipide on oman mielipiteesi vastainen, luota lapsen näkemykseen.

3. Kirjaa lapsen vastaukset mahdollisimman oikein eli siinä muodossa kuin lapsi sen sanoo (sulkuihin voit kirjoittaa omia tarkennuksia, jos lapsen ajatuksien avaaminen lukijalle sitä vaatii).

4. Tarkastelkaa kuvia. Liitteenä on paperi, jossa on erilaisia kuvia. Älä nimeä kuvia esim. *sinä valitsit bussin*, koska kuva voi lapsen mielestä olla jotain ihan muuta.

5. Pyydä lasta ensin valitsemaan kuvat (esim. 1-3 kuva), jotka edustavat teemaa:

Minun kotini

Voit pyytää lasta tekemään valinnan tämän tyyppisellä avauksella: Tässä on erilaisia kuvia, mistä niistä sinulle tulee mieleen sinun kotisi / mistä näistä tulee koti mieleen?

Valinnan jälkeen tarkenna: Miksi? Kysy tarkentavia kysymyksiä siitä, miksi lapsi valitsi nämä kuvat ja tuleeko niistä kuvista hyvä mieli vai paha mieli ja mitä toivoisi lisää? Mikä on parasta kotona? Mitä toivoisit että kotona olisi lisää? (Voit viitata myös harrastuksiin, kavereihin jne eli voit kysymyksillä kysyä lapsen elinympäristöstä.)

Kirjaa perustelut erilliseen paperiin.

Kuvat voi ympäröidä paperiin tai voit kirjata ne vain ylös, jos lapsi ei halua, että kuvia ympäröidään. Voitte myös leikata kuvat ja liimata ne erilliselle paperille.

6. Pyydä valitsemaan seuraavaksi 1-3 kuvaaa, jotka kuvaavat teemaa:

Minun päiväkotini

Voit pyytää lasta tekemään valinnan tämän tyyppisellä avauksella: Tässä on erilaisia kuvia, mistä niistä sinulle tulee mieleen sinun päiväkotisi / mistä näistä tulee päiväkoti mieleen?

Valinnan jälkeen tarkenna: Miksi? Kysy tarkentavia kysymyksiä siitä, miksi lapsi valitsi nämä kuvat

ja tuleeko niistä kuvista hyvä mieli vai paha mieli ja mitä toivoisi lisää? Mikä on parasta päiväkodissa? Mitä toivoisit että päiväkodissa olisi lisää? (Voit viitata myös harrastuksiin, kavereihin jne eli voit kysymyksillä kysyä lapsen elinympäristöstä.)

Kirjaa perustelut erilliseen paperiin.

Kuvat voi ympäröidä paperiin tai voit kirjata ne vain ylös, jos lapsi ei halua, että kuvia ympäröidään. Voitte myös leikata kuvat ja liimata ne erilliselle paperille.

7. Yhdistä kuva- ja perustelupaperit vastauksien jälkeen. Laita paperiin *lapsen ikä*, mutta ei muita tietoja. Lapsen nimen voi laittaa paperin taustapuolelle.

Kivaa työpajaa!

Tiina

Voit kysyä tarkentavia kysymyksiä ennakkoon: [tiina.heikka\(at\)lapinjarvi.fi](mailto:tiina.heikka(at)lapinjarvi.fi) tai 044-720 8686. (Lomalla viikko 8)

Palauta paperit nipussa (päälle ryhmän nimi) minun nimelläni varustettuna kunnanvirastolle viimeistään 16.3.2021.

STRATEGIVERKSTAD 0-3-ÅRINGAR

Lappträsk kommun utarbetar sin kommunstrategi. För att strategin ska bli gemensam och se sin egen ut, samlar vi ihop innehåll från kommuninvånarna; önskemål, drömmar, idéer, åsikter, tankar och känslor. I uppgiften instrueras barnet att utforska sin plats i den egna miljön. Vad känns bra, vad saknar jag i min miljö? Uppgiften lockar med att komma med idéer och drömmar och öppnar vägen för barnet för verkliga påverkningsmöjligheter i den egna hemkommunen.

Instruktioner till verkstadsledaren.

1. Ta det lugnt. Beroende på deltagarnas ålder kan deltagande och förståelse / slutförande av uppgiften variera mycket. Det viktigaste är att uppgiften är trevlig för barnen, allt annat är bara ett plus. Stressa inte även om barnet ännu inte kan t.ex. prata / berätta saker. 😊

2. Låt barnet tänka fritt även om du leder uppgiften. Lita på barnets synvinkel även om du tror att bilden representerar något annat än vad barnet anser att det betyder eller om barnets åsikt strider mot din egen.

3. Notera barnets svar så korrekt som möjligt, dvs. så som barnet säger det själv (vid behov kan du göra egna anteckningar inom parentes för att öppna barnets tankar för läsaren).

4. Ta en titt på bilderna. Bifogat finns ett papper med olika bilder. Namnge inte bilderna, till exempel *du valde bussen*, för bilden kan representera något helt annat för barnet.

5. Be att barnet först väljer bilder (t.ex. 1-3 bilder), som representerar temat:

Mitt hem

Du kan be barnet att göra ett val med denna typ av inledning: Här finns olika bilder, vilket av dem får dej att tänka på ditt hem / vilka av dessa får dej att tänka på ditt hem?

Specificera efter att barnet gjort sitt val: Varför? Ställ specifika frågor om varför barnet valde dessa bilder och om de får barnet på bra eller dåligt humör och vad mer önskar sig barnet? Vad är det bästa med hemmet? Vad önskar barnet att det fanns mera av hemma? (Du kan också hänvisa till hobbys, kompisar osv., dvs. med hjälp av frågorna kan du ställa frågor till barnet om livsmiljön.)

Anteckna motiveringarna på ett separat papper.

Man kan ringa in bilderna på pappret eller bara skriva upp dem om barnet inte vill att bilderna ringas in. Ni kan också klippa ut bilderna och limma dem på ett separat papper.

6. Till nästa be barnet välja 1-3 bilder som beskriver temat:

Mitt daghem

Du kan be barnet att göra ett val med denna typ av inledning: Här finns olika bilder, vilket av dem får dej att tänka på ditt daghem / vilka av dessa bilder får dej att tänka på daghemmet?

Ställ specifika frågor om varför barnet valde dessa bilder och om de får barnet på bra eller dåligt humör och vad mer önskar sig barnet? Vad är det bästa med daghemmet? Vad önskar du att det fanns mera av i daghemmet? (Du kan också hänvisa till hobbys, kompisar osv., dvs. med hjälp av frågorna kan du ställa frågor till barnet om livsmiljön.)

Anteckna motiveringarna på ett separat papper.

Man kan ringa in bilderna på pappret eller bara skriva upp dem om barnet inte vill att bilderna ringas in. Ni kan också klippa ut bilderna och limma dem på ett separat papper.

7. Kombinera bilderna med motiveringarna efter svaren. Skriv barnets *ålder* på pappret, men ange ingen annan information. Barnets namn kan anges på baksidan av pappret.

Ha en trevlig verkstad!

Tiina

Kontakta mej vid behov för ytterligare information i förväg: [tiina.heikka\(at\)lapinjarvi.fi](mailto:tiina.heikka(at)lapinjarvi.fi) eller 044-720 8686 (på semester vecka 8)

Hämta pappersbunten till kommunkansliet senast 16.3.2021. Skriv namnet på gruppen på pappersbunten och adressera den till mej.

STRATEGIAPAJA 3-5-VUOTIAAT

Lapinjärven kunta työstää kuntastrategiaa. Jotta siitä tulisi yhteinen ja oman näköinen, keräämme kuntalaisilta sisältöä; toiveita, unelmia, ideoita, mielipiteitä, ajatuksia ja tunteita. Tehtävä ohjaa lasta tunnustelemaan omaa paikkaa ympäristössään. Mikä tuntuu hyvältä, mitä muuta ympäristööni kaipaisin? Tehtävä houkuttelee ideoimaan ja haaveilemaan sekä avaa lapselle tietä aitoihin vaikutusmahdollisuuksiin omassa kotikunnassa.

Ohjeet työpajan vetäjälle. Voit noudattaa näitä tai soveltaa tilanteen mukaan.

1. Ota rennosti. Osallistujien ikä huomioiden osallistuminen ja tehtävän ymmärtäminen/suorittaminen voi olla hyvin vaihtelevaa. Tärkeintä on, että tehtävä on kiva lasten mielestä ja kaikki sen päälle on vain plussaa. Eli ei stressiä. 😊

2. Anna lapsen juoksuttaa vapaasti omaa ajatteluaan, vaikka ohjaatkin tehtävää. Jos lapsen mielipide on oman mielipiteesi vastainen, luota lapsen näkemykseen.

3. Tehtävän otsikko on: Unelmieni Lapinjärvi. Tarkoituksesta on, että lapsi tekee aiheesta kollaasin.

4. Keskusteluta ensin lapsia, mitä tarkoitetaan Lapinjärvellä. Kysele miten he mieltävät Lapinjärven ja mitä se heille tarkoittaa. Mitä Lapinjärvellä on? Millaisia lapinjärveläiset ovat? Voit herätellä asiaa nostamalla esille kodin, päävätökin, koulut, erilaiset kylät, kunnantalon, palvelut (kauppa, ruokapaikat), uimarannat, tapahtumat, luonto, kirkko. Syötteitä voi heittää kysymyksillä jos ajatuksia ei lapsilta lähde tulemaan tai keskustelu karkaa täysin Lapinjärven ulkopuolelle. Koittakaa käsittellä Lapinjärveä/lapinjärveläisyyttä mahdollisimman kattavasti. Keskustelkaa mitkä asiat ovat hyvin Lapinjärvellä ja mukavia ja mitä puuttuu Lapinjärveltä. Jos lapsi sanoo jotakin mitä Lapinjärvellä ei ole, niin pyydä muistamaan se asia ja kehota myöhemmin lisäämään sitä kuva kollaasiin, jos asia on sellainen mitä hän haluaisi Lapinjärvellä olevan.

5. Aloitetaan kollaasin teko. Ota esille lehdet ja pyydä lapsia poimimaan ja leikkaamaan (avusta tarvittaessa) kuvia, jotka kuvaavat asioita, jotka ovat heillä Lapinjärvellä lempiasioita, mistä tykkäävät ja mitä haluavat säilyttää ja mitä he toivoisivat Lapinjärvellä olevan, mutta nyt vielä puuttuu. Näitä symboloivat kuvat lapsi liimaa omalle A3-paperille. Tarkennuksia voi tehdä tekstillä, jos lapsi haluaa. Saa myös piirtää.

Kysymykset: Mikä on Lapinjärvellä kivaa?

Mitä Lapinjärveltä puuttuu?

6. Kirjaa lasten mielipiteet sellaisina kuin he ne sanovat ylös erilliselle paperille, jonka voit toimittaa kollaasien mukana. Näihin ei tarvitse nimiä.

7. Lapsi voi laittaa nimensä kollaasin taustapuolelle. Lisää kollaasiin lapsen ikä.

Kivaa työpajaa!

Tiina

Voit kysyä tarkentavia kysymyksiä ennakkoon: [tiina.heikka\(at\)lapinjarvi.fi](mailto:tiina.heikka(at)lapinjarvi.fi) tai 044-720 8686 (lomalla viikko 8)

Palauta paperit nipussa (pääälle ryhmän nimi) minun nimelläni varustettuna kunnanvirastolle viimeistään 16.3.2021.

STRATEGIVERKSTAD 3–5-ÅRINGAR

Lappträsk kommun bearbetar sin kommunstrategi. För att strategin ska bli gemensam och se sin egen ut, samlar vi ihop innehåll från kommuninvånarna; önskemål, drömmar, idéer, åsikter, tankar och känslor. I uppgiften instrueras barnet att utforska sin plats i den egna miljön. Vad känns bra, vad saknar jag i min miljö? Uppgiften lockar med att komma med idéer och drömmar och öppnar vägen för barnet för verkliga påverkningsmöjligheter i den egna hemkommunen.

Instruktioner till verkstadsledaren.

Du kan tillämpa dessa eller anpassa enligt situationen.

- 1. Ta det lugnt.** Beroende på deltagarnas ålder kan deltagande och förståelse / slutförande av uppgiften variera mycket. Det viktigaste är att uppgiften är rolig för barnen, allt annat är bara ett plus. Dvs. ingen stress. 😊
 - 2. Låt barnet tänka fritt även om du leder uppgiften.** Lita på barnets synvinkel även om barnets åsikt strider mot din egen.
 - 3. Uppgiftens rubrik är: Mina drömmars Lappträsk. Tanken är att barnet ska göra ett collage om detta.**
 - 4. Diskutera först med barnen om vad som menas med Lappträsk.** Fråga vad de tycker om Lappträsk och vad Lappträsk betyder för dem. Vad finns i Lappträsk? Hurdana är lappträskborna? Du kan komma igång genom att lyfta fram hemmet, daghemmet, skolorna, de olika byarna, kommunikansliet, tjänsterna (butiken, restaurangerna), simstränderna, evenemangen, naturen, kyrkan. Ställ frågor om barnen inte kommer med tankar självmant eller om diskussionen skenar iväg från ämnet. Försök att behandla Lappträsk/hur det är att vara lappträskbo så brett som möjligt. Diskutera om vilka saker som är bra och trevliga i Lappträsk och vad som fattas från Lappträsk. Om barnet nämner någonting som inte finns i Lappträsk, be barnet komma ihåg det och uppmana barnet senare att lägga till en bild i collaget om det är något barnet önskar att det fanns i Lappträsk.
 - 5. Vi börjar göra ett collage.** Ta fram tidningarna och be barnen välja och klippa ut (hjälp till vid behov) bilder som beskriver saker som är deras favoritsaker i Lappträsk, saker de tycker om och vill behålla eller sådant som de önskar att det fanns här men som det ännu fattas. Bilderna som symboliseras dessa kan barnet limma på ett eget papper i A3-storlek. Preciseringar kan göras med text om barnet så vill. Man får också rita.
- Frågor: Vad är roligt i Lappträsk?
Vad fattas från Lappträsk?
- 6. Skriv ner barnens åsikter** på ett skilt papper så som de säger dem. Pappret kan du skicka med skilt med collaget. Namn behöver inte anges.
 - 7. Barnet kan skriva sitt namn på baksidan av collaget.** Skriv ner barnets ålder på kollaget.

Ha en trevlig verkstad!

Tiina

Kontakta mej vid behov för ytterligare information i förväg: tiina.heikka(at)lapinjarvi.fi eller 044-720 8686 (på semester vecka 8)

Hämta pappersbunten till kommunkansliet senast 16.3.2021. Skriv namnet på gruppen på pappersbunten och adressera den till mej.

UNELMIEN LAPINJÄRVI – strategiapaja 0-2

Ohjeet vetäjälle

Lapinjärven kunta työstää kuntastrategiaa. Jotta siitä tulisi yhteinen ja oman näköinen, keräämme kuntasilta sisältöä; toiveita, unelmia, ideoita, mielipiteitä, ajatuksia ja tunteita. Tämä väritys/piirrostehtävä on tarkoitettu 0-1-2-luokkien oppilaille.

Tehtävä ohjaa lasta tunnustelemaan omaa paikkaa ympäristössään; perheessä, koulussa, kylässä ja kunnassa sekä kertomaan siitä värein ja piirustuksin. Mikä tuntuu hyvältä, mitä muuta ympäristööni kaipaisin? Tehtävä houkuttelee ideoimaan ja haaveilemaan sekä avaa lapselle tietä aitoihin vaikutusmahdollisuuksiin omassa kotikunnassa.

Voit toteuttaa tehtävän seuraamalla alla olevia ohjeita tai oman näkemyksesi mukaan (kerrothan palauttaessasi papereita, kuinka tehtävä on suoritettu).

OHJATTU TEHTÄVÄ (0-2-luokille) – n. 45 min

TARVITAAN:

- piirroskuvatulosteita (4 erilaista)
- teroitettuja lyijykyniä
- puuvärikyniä tai tusseja
- ajastin

1. Tärkeintä on, että tehtävästä jää lapsille ja aikuisille jää hyvä mieli.
2. Anna lasten valita mieleisensä värityskuva (1 kpl)
3. Tarvitaan terävät lyijykynät kaikille ja jokainen saa valita neljä eriväristä värikynää – lempivärit!
4. Pyydä lapsia laittamaa paperi pulpetille alassuin ja kynät siististi paperin viereen. Pyydä lapsia sulkemaan silmät ja hiljenemään (voit laittaa myös rahoittavaa musiikkia tms.). Kun kaikki ovat rauhoittuneet, pyydä lapsia miettimään hiljaisesti itsekseen seuraavia kysymyksiä (lue kysymykset hitaassa tahdissa ja toistaen – lapsilla edelleen silmät kiinni):
 - a. Mistä minä pidän?
 - b. Mikä tekee minut iloiseksi?
 - c. Mitä tykkää tehdä koulun jälkeen?

- d. Jos saisin päättää, kotikyläni näyttäisi....
 - e. haluaisin, että Lapinjärvellä olisi...
5. Laita kysymykset esille, jotta sinun on helppo palata niihin. Ohjaa lapsia avaamaan silmät, käänämään paperit ja piirtäen sekä värittäen työstämään ajatuksia ja haaveitaan paperille. Kerro että aikaa on 15min – laita ajastin päälle. Kerro että papereita voi täydentää vielä myöhemmin, mutta tässä kohtaa on hyvä aloittaa kaikkein tärkeimmistä ja kivoimmista asioista. Muistuta myös että lapset värittävät/piirtävät omakuvaan jotain oman näköistä (myös esim. lempiväri riittää). Lisäksi voi leikata ja liimata lehdistä kuvia paperiin.
 6. Kun aika on loppunut, pyydä lapsia kertomaan omasta kuvastaan muille. Kirjaa parhaat palat ylös, jos niitä ei ole heti havaittavissa lapsen kuvasta. Lapsilta voi tulla myös hyviä sloganita, jotka kannattaa kirjoittaa ylös.
 7. Lapsi voi nimikoida työnsä, mutta mieluusti vain kuvan taustapuolelle.
 8. Lopuksi kuvat kerätään yhteen (jos joku haluaa vielä täydentää omaa kuvaansa, tämän vaiheen voi tehdä esim. päivän lopussa tai kenties seuraavana päivänä) ja niistä voidaan keskustella yhdessä.
 9. Palauta paperit nipussa (pääle koulun ja luokan nimi) minun nimelläni varustettuna kunnanvirastolle viimeistään 16.3.2021.

Antoisia piirros- ja haaveiluhetkiä!

Tiina Heikka

Voit kysyä tarkentavia kysymyksiä ennakko: [tiina.heikka\(at\)lapinjarvi.fi](mailto:tiina.heikka(at)lapinjarvi.fi) tai 044-720 8686, Lomalla viikko 8.

DRÖMMARNAS LAPPTRÄSK – strategiverkstad åk 0-2

Anvisningar till ledaren

Lappträsk kommun utarbetar sin kommunstrategi. För att strategin ska bli gemensam och se sin egen ut, samlar vi ihop innehåll från kommuninvånarna; önskemål, drömmar, idéer, åsikter, tankar och känslor. Denna färgläggnings-/ritningsuppgift är avsedd för elever i årskurs 0-1-2.

I uppgiften instrueras barnet att utforska sin plats i den egna miljön; i familjen, skolan, byn och kommunen och att berätta med färger och teckningar. Vad känns bra, vad saknar jag i min miljö? Uppgiften lockar med att komma med idéer och drömmar och öppnar vägen för barnet för verkliga påverkningsmöjligheter i den egna hemkommunen.

Du kan slutföra uppgiften genom att följa instruktionerna nedan eller enligt din egen åsikt (berätta på vilket sätt uppgiften slutförts då du returnerar pappren).

HANDLEDD UPPGIFT (åk 0-2) – ca 45 min.

DET BEHÖVS:

- utskrivna illustrationer (4 olika)
- vässade blyertspennor
- färgpennor eller tuschpennor
- en timer

1. Det viktigaste är, att uppgiften får barnen och vuxna på gott humör.
2. Låt barnen välja en bild som de gillar (1 st.)
3. Alla behöver vässade blyertspennor och alla får välja fyra olika färgpennor - favoritfärgerna!
4. Be barnen att sätta pappret på bordet med bilden neråt och pennorna prydligt bredvid pappret. Be att barnen stänger ögonen och lugnar ner sig (du kan spela lugn musik mm. om du vill). När alla har lugnat ner sig ska barnen fundera tyst för sig själv på följande frågor (läs upp frågorna i lugn takt och repetera dem – barnen ska hålla ögonen stängda ännu):
 - a. Vad tycker jag om?
 - b. Vad gör mej glad?
 - c. Vad tycker jag om att göra efter skolan?
 - d. Om jag fick bestämma, skulle min hemby se ut....
 - e. Jag skulle vilja att det fanns i Lappträsk...
5. Ha frågorna framme så att du lätt kan återkomma till dem. Be att barnen öppnar ögonen, vänder pappret och antecknar sinta tankar och drömmar på pappret genom att rita och färglägga. Berätta för barnen att man har 15 min. på sig – starta timern. Berätta också att man kan komplettera ännu senare, men att det är viktigt att börja från de allra viktigaste och roligaste sakerna. Påminn barnen att också färglägga/rita på bilden någonting som påminner om dem (det räcker t.ex. med sin favoritfärg). Dessutom kan man klippa ut bilder från tidningar och limma in på pappret.
6. När tiden är slut, be att barnen berättar om den egna bilden för de andra. Skriv ner de bästa bitarna, om de inte direkt kan observeras i barnets bild. Barnen kan också komma på bra slogans som det lönar sig att skriva upp.
7. Barnet kan namnge sitt arbete, men helst bara på baksidan av bilden.
8. Slutligen samlas bilderna ihop (om någon ännu vill komplettera sin bild kan detta göras t.ex. under slutet av dagen eller kanske följande dag) och så kan man diskutera dem tillsammans.
9. Returnera pappersbunten (skriv skolans namn och årskurs utanpå) till kommunkansliet senast 16.3.2021 och adressera den till mej.

Givande rit- och drömstunder!

Tiina Heikka

Kontakta mej vid behov för ytterligare information i förväg: tiina.heikka(at)lapinjarvi.fi eller 044-720 8686 (på semester vecka 8)

UNELMIEN LAPINJÄRVI – strategiapaja 3-4 lk

Ohjeet vetäjälle

Lapinjärven kunta työstää kuntastrategiaa. Jotta siitä tulisi yhteen ja oman näköinen, keräämme kuntalaisilta sisältöä; toiveita, unelmia, ideoita, mielipiteitä, ajatuksia ja tunteita. Tämä tehtävä on tarkoitettu 3-4-luokkien oppilaille.

Tehtävä ohjaa lasta tunnustelemaan omaa paikkaa ympäristössään; perheessä, koulussa, kylässä ja kunnassa sekä kertomaan kuvin ja tekstein. Mikä tuntuu hyvältä, mitä muuta ympäristööni kaipaisin? Tehtävä houkuttelee ideoimaan ja haaveilemaan sekä avaa lapselle tietä aitoihin vaikutusmahdollisuuksiin omassa kotikunnassa.

Voit toteuttaa tehtävän seuraamalla alla olevia ohjeita tai oman näkemyksesi mukaan.

OHJATTU TEHTÄVÄ (3-4 luokille) – n. 45 min - 2 x 45 min riippuen tehtävän työstämistavasta

1. Ohjaa lapset tutustumaan Lapinjärven ympäristöön ja ottamaan kuvia lempipaikoistaan (tämä voi olla myös kotiläksynä) – kuvia voi olla esim. 5-8 kpl.

- a. Mistä minä pidän?
- b. Mikä tekee minut iloiseksi?
- c. Mitä tykkääni tehdä koulun jälkeen? (Kesällä, talvella?)
- d. Mikä on kaunista Lapinjärvellä?
- e. Mitä näyttäisin Lapinjärveltä presidentille, jos hän vierailisi täällä?

2. Ohjaa lapset kirjoittamaan kuvia täydentäää tekstiä esimerkiksi näiden lauseiden jatkoksi tai näiden kysymysten ympäriltä

- f. Jos saisinkin päättää, kotikyläni näyttäisi....
- g. haluaisinkin, että Lapinjärvellä olisi...
- h. Lapinjärvellä pitäisi olla...
- i. olisin vielä onnellisempi, jos Lapinjärvellä...
- j. Haluaisinkin, että Lapinjärvellä olisi jatkossakin...

3. Yhdistää jokaisen lapsen kuvat ja teksti Unelmieni Lapinjärvi teokseksi – joko sähköinen dokumentti tai paperinen. Työskentely voi tapahtua myös pareissa jos se on helpompaa.

4. Palauta tehdyt teokset Tiinalle joko sähköpostilla tiina.heikka(at)lapinjarvi.fi tai paperilla kunnanvirastolle riippuen toteutustavasta 16.3.2021 mennessä.

Antoisia työpajahetkiä!

Tiina

Voit kysyä tarkentavia kysymyksiä ennakkoon: tiina.heikka(at)lapinjarvi.fi tai 044-720 8686.
Lomalla viikko 8.

DRÖMMARNAS LAPPTRÄSK – strategiverkstad åk 3-4

Anvisningar till verkstadsledaren

Lappträsk kommun utarbetar sin kommunstrategi. För att strategin ska bli gemensam och se sin egen ut, samlar vi ihop innehåll från kommuninvånarna; önskemål, drömmar, idéer, åsikter, tankar och känslor. Denna uppgift är avsedd för elever i årskurs 3-4.

Uppgiften instruerar barnet att utforska sin plats i den egna miljön; i familjen, skolan, byn och kommunen och att berätta med hjälp av bilder och texter. Vad känns bra, vad saknar jag i min miljö? Uppgiften lockar med att komma med idéer och drömmar och öppnar vägen för barnet för verkliga påverkningsmöjligheter i den egna hemkommunen.

Du kan genomföra uppgiften genom att följa instruktionerna nedan eller på ditt eget sätt.

HANLEDD UPPGIFT (för elever i åk 3-4) – ca 45 min. - 2 x 45 min. beroende på hur uppgiften genomförs

1. Uppmana barnen att bekanta sig med miljön i Lappträsk och att ta foton på sina favoritplatser (detta kan också vara en hemläxa) – man kan ha t.ex. 5-8 st. foton

- a. Vad tycker jag om?
- b. Vad gör mej glad?
- c. Vad tycker jag om att göra efter skolan? (På sommaren, på vintern?)
- d. Vad är vackert i Lappträsk?
- e. Vad i Lappträsk skulle jag visa åt presidenten om han kom hit på besök?

2. Uppmana barnen att skriva texter som kompletterar fotona t.ex. som fortsättning på meningarna eller som meningar kring dessa frågor

- f. Om jag fick bestämma, skulle min hemby se ut....

- g. Jag vill att det skulle finnas i Lappträsk...
- h. Det borde finnas i Lappträsk...
- i. Jag skulle vara ännu lyckligare om det fanns i Lappträsk...
- j. Jag vill att det även i fortsättningen finns....i Lappträsk

3. Kombinera varje foto och text till ett Mina drömmars Lappträsk-arbete, endera elektroniskt eller i pappersformat. Det går bra att arbeta i par om det är lättare.

4. Returnera de färdiga arbeten senast den 16.3.2021 till Tiina per e-post
tiina.heikka(at)lapinjarvi.fi eller på papper till kommunkansliet beroende på vilket sätt arbetet genomförs.

Givande arbetsstunder!

Tiina

Kontakta mej vid behov för ytterligare information i förväg: tiina.heikka(at)lapinjarvi.fi eller 044-720 8686 (På semester vecka 8)

UNELMIEN LAPINJÄRVI – strategiapaja 5-6 lk

Ohjeet vetäjälle

Lapinjärven kunta työstää kuntastrategiaa. Jotta siitä tulisi yhteinen ja oman näköinen, keräämme kuntalaisilta sisältöä; toiveita, unelmia, ideoita, mielipiteitä, ajatuksia ja tunteita. Tämä tehtävä on tarkoitettu 5-6luokkien oppilaille.

Tehtävä ohjaa lasta tunnustelemaan omaa paikkaa ympäristössään; perheessä, koulussa, kylässä ja kunnassa sekä kertomaan kuvin ja tekstein. Mikä tuntuu hyvältä, mitä muuta ympäristööni kaipaisin? Tehtävä houkuttelee ideoimaan ja haaveilemaan sekä avaa lapselle tietä aitoihin vaikutusmahdollisuuksiin omassa kotikunnassa.

Voit toteuttaa tehtävän seuraamalla alla olevia ohjeita tai oman näkemyksesi mukaan.

OHJATTU TEHTÄVÄ (5-6 luokille) – n. 45 min - 2 x 45 min riippuen tehtävän työstämistavasta

1. Ohjaa lapset keskustelemaan ja pohtimaan Lapinjärveä ja sen tulevaisuutta

- a. Mistä minä pidän?
- b. Mitä tykkäään tehdä koulun jälkeen? (Kesällä, talvella?)
- c. Mikä on kaunista Lapinjärvellä?
- d. Mitä näyttäisin Lapinjärveltä presidentille, jos hän vierailisi täällä?
- e. Jos saisim päättää, kotikyläni näyttäisi....

- f. Lapinjärvellä pitäisi olla...
- g. olisin vielä onnellisempi, jos Lapinjärvellä...
- h. Haluaisin, että Lapinjärvellä säilyisi...

3. Kuvitelkaa, että eletään vuotta 2025. Kohdassa 1 esitettyt haaveet ovat toteutuneet ja asiaa uutisoidaan sosiaalisessa mediassa ja/tai uutisissa.

Jokainen oppilas tekee oman some-päivityksen tai uutisen aiheesta siten, että päivityksessä on vähintään otsikko ja kuva. Voi olla myös pidempi blogi-tyyppinen kirjoitus tai video. Jokainen tekee oman uutisen, mutta toteutuksessa voi olla vaikka koko luokka mukana, esim. videossa esiintymässä. Kännykkävideon laatu on riittävä, sisältö on tärkein.

Somepäivityksen/blogitekstin/uutisen otsikossa on lyhyesti ja ytimekkäästi kuvattava mitä hienoa on tapahtunut – mikä unelma on toteutunut ja mielin se on johtanut. Otsikko voi olla jatkoa esim. näihin:

- > Lapinjärveläiset ovat Suomen onnellisimpia ihmisiä, koska
- > Lapinjärven lapset iloitsevat, maailman ensimmäinen....
- > Lapinjärven talous lähti nousuun kun,
- > Kunnanjohtaja/rehtori/vanhemmat tms sekosi/vat ilosta, kun
- > Muuttovirta Lapinjärvelle kiihtyi kun ...
- > Maailman paras xx löytyy Lapinjärveltä
- > Tuhansia matkailijoita vetää Lapinjärvellä puoleensa ...
- > Lapinjärveläinen koulu voitti xx.....
- > Lapinjärvellä pistettiin tuulemaan ja xx

4. Palauta somepäivitykset / blogitekstit / uutiset kuvineen tai videot Tiinalle joko sähköpostilla tiina.heikka(at)lapinjarvi.fi tai whatsapilla 044-720 8686 riippuen toteutustavasta 16.3.2021 mennessä. Kerro mikä luokka on kyseessä. Muuten töitä ei tarvitse yksilöidä.

Antoisia työpajahetkiä!

Tiina

Voit kysyä tarkentavia kysymyksiä ennakkoon: [tiina.heikka\(at\)lapinjarvi.fi](mailto:tiina.heikka(at)lapinjarvi.fi) tai 044-720 8686

DRÖMMARNAS LAPPTRÄSK – strategiverkstad åk 5-6

Anvisningar till verkstadsledaren

Lappträsk kommun utarbetar sin kommunstrategi. För att strategin ska bli gemensam och se sin egen ut, samlar vi ihop innehåll från kommuninvånarna; önskemål, drömmar, idéer, åsikter, tankar och känslor. Denna uppgift är avsedd för elever i årskurs 5-6.

I uppgiften instrueras barnet att utforska sin plats i den egna miljön; i familjen, skolan, byn och kommunen och att berätta med bilder och texter. Vad känns bra, vad saknar jag i min miljö?

Uppgiften lockar med att komma med idéer och drömmar och öppnar vägen för barnet för verkliga påverkningsmöjligheter i den egna hemkommunen.

Du kan slutföra uppgiften genom att följa instruktionerna nedan eller enligt din egen åsikt.

HANDEDD UPPGIFT (för elever i åk 5-6) – ca 45 min. - 2 x 45 min. beroende på hur uppgiften hanteras

1. Uppmana barnen att diskutera och fundera på Lappträsk och dess framtid

- a. Vad tycker jag om?
- b. Vad tycker jag om att göra efter skolan? (På sommaren, på vintern?)
- c. Vad är vackert i Lappträsk?
- d. Vad i Lappträsk skulle jag visa åt presidenten om han kom hit på besök?
- e. Om jag fick bestämma, skulle min hemby se ut....
- f. Det borde finnas i Lappträsk...
- g. Jag skulle vara ännu lyckligare om det fanns i Lappträsk...
- h. Jag vill att det även i fortsättningen finns.....i Lappträsk

2. Föreställ er att det är år 2025. Drömmarna i punkt 1 har gått i uppfyllelse och detta rapporteras i de sociala medierna och/eller i nyheterna.

Varje elev gör sin egen uppdatering i sociala medier eller en nyhetsartikel om ärendet på så sätt, att det finns minst en rubrik och en bild i uppdateringen. Det kan också vara ett längre inlägg i stil med en blogg eller en video. Var och en hittar på sin egen nyhet, men i genomförandet kan fast hela klassen delta, t.ex. med att uppträda i en video. Kvaliteten på en video som filmats med en telefon räcker, det viktigaste är innehållet.

Rubriken i some-inlägget / bloggtexten / nyheten bör kort och koncist beskriva vad det är för fint som har hänt - vilken dröm har gått i uppfyllelse och vad har det lett till. Rubriken kan t.ex. vara fortsättning på dessa:

> Lappträskborna är de lyckligaste människorna i Finland, för att....

- > Barnen i Lappträsk är glada, världens första....
- > Ekonomin tog fart i Lappträsk när,
- > Kommundirektören/rekturn/föräldrarna o.dyl. blev vilda av glädje, när....
- > Flytten till Lappträsk ökade när ...
- > Världens bästa xx finns i Lappträsk....
- > Tusentals turister dras till xx i Lappträsk...
- > En skola i Lappträsk vann xx.....
- > Man satt fart på i Lappträsk och xx

3. Returnera some-inläggen/bloggexterna/nyheterna jämte bilder till Tiina per e-post tiina.heikka(at)lapinjarvi.fi eller whatsapp 044-720 8686 beroende på hur uppgiften genomförs senast den 16.3.2021. Berätta vilken klass det är i fråga. Förövrigt behöver man inte identifiera arbeten.

Givande arbetsstunder!

Tiina

Kontakta mej vid behov för ytterligare information i förväg: tiina.heikka(at)lapinjarvi.fi eller 044-720 8686. (På semester vecka 8)

STRATEGIAPAJA IKÄIHMISET

Lapinjärven kunta työstää kuntastrategiaa. Jotta siitä tulisi yhteinen ja oman näköinen, keräämme kuntalaisilta sisältöä; toiveita, unelmia, ideoita, mielipiteitä, ajatuksia ja tunteita. Tehtävä ohjaa tunnustelemaan omaa paikkaa ympäristössään. Mikä tuntuu hyvältä, mitä muuta ympäristööni kaipaisin? Tehtävä houkuttelee ideoimaan ja haaveilemaan oman kotikunnan tulevaisuudesta.

Ohjeet työpajan vetäjälle.

1. Ota rennosti. Tärkeintä on, että pajassa on kaikilla mukavaa.

2. Tehtävän otsikko on: Unelmieni Lapinjärvi. Tarkoituksena on, että henkilö tekee aiheesta kollaasin.

3. Keskusteluta ensin ryhmässä, mitä hyvää Lapinjärvessä ja lapinjärveläisissä on. Mitkä ovat Lapinjärvellä tärkeitä paikkoja. Mitä Lapinjärvellä pitäisi parantaa? Mikä tekee iloiseksi? Mikä kiukuttaa? Minkä paikan asiakas esittelisi Lapinjärveltä presidentille, jos tämä tulisi kylään? Minkä

asian olisi tärkeä toteuttaa, että Lapinjärvellä olisi hyvä tulevaisuus. Tässä on paikka muistella ja visioida tulevaa.

4. Aloitetaan kollaasin teko. Ota esille lehdet ja pyydä poimimaan ja leikkaamaan (avusta tarvittaessa) kuvia, jotka kuvaavat asioita, jotka ovat heillä Lapinjärvellä lempiasioita, mistä tykkäävät ja mitä haluavat säilyttää ja mitä he toivoisivat Lapinjärvellä olevan, mutta nyt vielä puuttuu. Näitä symboloivat kuvat jokainen liimaa omalle A3-paperille. Tarkennuksia voi tehdä tekstillä, jos asiakas haluaa. Saa myös piirtää. Mitkä ovat kullekin asiakkaalle tärkeitä asioita.

Kirjaa myös parhaimmat helmet eli osuvimmat lausahdukset ylös erilliselle paperille, jonka voit toimittaa kollaasien mukana.

5. Tehtäviä ei tarvitse nimetä. Ikä ja sukupuoli olisi kiva kollaasin taustapuolella.

Mukavaa työpajaa!

Tiina

Voit kysyä tarkentavia kysymyksiä ennakkoon: [tiina.heikka\(at\)lapinjarvi.fi](mailto:tiina.heikka(at)lapinjarvi.fi) tai 044-720 8686.
(Huom. lomalla viikko 8)

Palauta paperit nipussa (päälle ryhmän nimi) minun nimelläni varustettuna kunnanvirastolle viimeistään 16.3.2021.

STRATEGIVERKSTAD FÖR DE ÄLDRE

Lappträsk kommun utarbetar sin kommunstrategi. För att strategin ska bli gemensam och se sin egen ut, samlar vi ihop innehåll från kommuninvånarna; önskemål, drömmar, idéer, åsikter, tankar och känslor. I uppgiften instrueras klienten att utforska sin plats i den egna miljön. Vad känns bra, vad saknar jag i min miljö? Uppgiften lockar att komma med idéer och drömmar om den egna hemkommunens framtid.

Instruktioner till verkstadsledaren.

- 1. Ta det lugnt.** Det viktigaste är att alla har det trevligt på verkstaden.
- 2. Uppgiftens rubrik är: Mina drömmars Lappträsk.** Det är meningen att man gör ett collage.
- 3. Diskutera först i grupp vad som är bra i Lappträsk och med lappträskbor.** Vilka platser är viktiga i Lappträsk. Vad borde förbättras i Lappträsk? Vad gör en glad? Vad gör en ilsken? Vilken plats i Lappträsk skulle klienten visa för presidenten om han kom på besök? Vad skulle vara viktigt

att det skulle ske för att Lappträsk skulle ha en bra framtid? Här kan man minnas det som varit och hitta på framtidsvisioner.

4. Vi börjar skapa ett collage. Ta fram tidningarna och be klienterna att välja och klippa ut bilder (hjälp till vid behov) som beskriver saker som är klienternas favoritsaker i Lappträsk, saker som de tycker om och vill behålla och saker som de önskar att det fanns i Lappträsk men som ännu fattas. Var och en limmar bilder som symboliseras dessa på ett eget A3-papper. Man kan precisera med text om klienten så önskar. Man kan också rita. Vilka saker är viktiga för varje klient.

Skriv också ner de viktigaste yttrandena på ett separat papper som du kan skicka med collagen.

5. Man behöver inte skriva namn på uppgifterna. Det vore bra om ålder och kön antecknas på baksidan av collaget.

Ha en trevlig verkstad!

Tiina

Kontakta mej vid behov för ytterligare information i förväg: [tiina.heikka\(at\)lapinjarvi.fi](mailto:tiina.heikka(at)lapinjarvi.fi) eller 044-720 8686

Returnera pappersbunten till kommunkansliet senast 16.3.2021. Skriv gruppens namn på pappersbunten och adressera den till mej.